СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 2
им.Трубилина И.Т.
Протокол от 31.08.2023г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т.
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т.
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="352020, Краснодарский, Кущёвский, Кисляковская, Котляревского ул, 18", L=пт. Кисляковская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т., ОГРН=1022304241893, СНИЛС=01226748019, ИНН ЮЛ=2340013191, ИНН=234000174552, E=cbuo86168@yandex.ru, G=Ольга Николаевна, SN=Лукаш, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т.
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-06 12:07:13
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2
им.Трублина И.Т.
О.Н.Лукаш

Приказ № 275 от 31.08.2023г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс в МАОУ СОШ № 2 им.Трубилина И.Т.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712) (далее – ФГОС основного общего образования);
-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (ФГОС СОО);
- приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года (ФГОС ООО-2021);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т., регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. **Стартовая диагностика** проводится администрацией школы в начале каждой ступени образования.

-В начальной школе с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования проводится стартовая диагностика в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовности к овладению чтением, грамотой и счетом..

-В основной школе стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.

- В средней школе стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика может проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.5. **Текущая оценка** может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебным предметам.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, индивидуальные и групповые формы , само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на уроках по четвертям в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.
Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

1.7. **Внутренний мониторинг** представляет собой следующие процедуры:
-Стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
-оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.
Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
При выставлении отметок учителям-предметникам необходимо руководствоваться нормами оценок, утверждёнными в «Единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.»

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, контрольной работы и др.

Администрация контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.
2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. В бальной системе применяются оценки: 5 «отлично» -максимальная; 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно». Минимальная отметка – 2 «неудовлетворительно».

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.6. Отметка за выполненную письменную работу во 2-11 классах в том числе за ВПР, АДР заносится в классный журнал после проверки письменной работы к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах (они заносятся в классный журнал не позднее недели после проведения творческих работ). Отметка за стартовую проверочную работу в журнал не выставляется.

2.7. Оценка за урок должна выставляться с учетом уровня сложности выполненных заданий (базовый уровень – оценивается в «3» балла, уровень повышенной сложности - оценка «4», высокий уровень – оценка «5»).

2.Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. По четвертям и за год по всем предметам в электронный журнал ставится отметка «н/оц» (освоена) и «н/ат» (не освоена). Не освоение программы за год по предмету приравнивается к академической задолженности.
Освоение образовательной программы учащихся первого класса является основанием для перевода в следующий класс. Чтобы правильно оценить работу каждого ученика в 1 классе, учитель ведёт дополнительную документацию, где систематически фиксирует значками «+», «-» усвоение знаний, умений и навыков, которые внесены в основные требования программы по учебному предмету.

2.9. В 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светсткой этики» (ОРКСЭ) ведётся безотметочное обучение. По четвертям и за год по ОРКСЭ в электронный журнал ставится отметка об освоении программ:

«зачёт» (освоена) и «незачёт» (не освоена). Не освоение программы за год по этому предмету приравнивается к академической задолженности.
Получение отметки «зачёт» на промежуточной аттестации по ОРКСЭ организуется учителем в формах отличных от опроса: творческая работ, доклад, реферат, защиты индивидуального или группового проекта.

2.10. По предмету «Родной язык (русский)» ведётся безотметочное обучение. По четвертям и за год в электронный журнал ставится отметка об освоении программ: «зачёт» (освоена) и «незачёт» (не освоена). Не освоение программы за год по этому предмету приравнивается к академической задолженности.
Получение отметки «зачёт» на промежуточной аттестации по предмету «Родной язык (русский)» организуется учителем в формах отличных от опроса: творческая работ, доклад, реферат, защиты индивидуального или группового проекта.

2.11. По предметам «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Литература на родном языке (русском)» ведётся безотметочное обучение. По четвертям и за год в электронный журнал ставится отметка об освоении программ: «зачёт» (освоена) и «незачёт» (не освоена). Не освоение программы за год по этому предмету приравнивается к академической задолженности.
Получение отметки «зачёт» на промежуточной аттестации по предметам «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Литература на родном языке (русском)» организуется учителем в формах отличных от опроса: творческая работ, доклад, реферат, защиты индивидуального или группового проекта.

2.12. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) оценивается. Текущий контроль успеваемости рекомендуется организовать в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект.

2.13. За практические работы обучающего характера выставляются только положительные оценки.
В случае отсутствия ученика на лабораторном или практическом занятии работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в классный журнал на странице предмета следом за пропуском на туже дату.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах, дневниках учащихся).

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения

образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме.

3. **Требования к оценочным процедурам**.

3.1. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (17 дней). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

3.2. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3.3. Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

3.4. Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры. Проведения «предварительных» конкретных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

3.5. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирования массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости- повторение и закрепление материала.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления чисел.
При равном наборе четвертных оценок при выставлении годовой оценки учитываются результаты последней четверти, ввиду проведения в ней административных работ, итоговых работ, ВПР и т.д.

4.3. Отметка обучающегося 2-9 классов за четверть, в 10-11 за полугодие, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, используется **«средневзвешенный» подход** к выставлению отметок за четверть (полугодие), который позволяет более точно оценить индивидуальные достижения обучающихся и выставить наиболее объективную отметку с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка по итогам успеваемости за четверть (полугодие), является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Решающим при определении оценки следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям.

4.4. При наличии оценки «2» (неудовлетворительно) за контрольную работу не может быть выставлена четвертная оценка «5» (отлично) или оценка «4» (хорошо).

4.5. Положительная оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал в объеме не менее 80% от запланированного на текущий период обучения и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок к моменту определения оценки за четверть и за полугодие должно быть не менее трех (при одно-двух часовой недельной нагрузки) и более трёх (при учебной нагрузке более двух часов в неделю).
4.6. итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопительной оценки и итоговой контрольной работы по предмету. Предметной итоговой оценкой является способность обучающихся решать учебно- познавательные

и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

4.7. Итоговой оценкой освоения программ начального общего образования являются годовые отметки по предметам за 4 класс.

4.8. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.
4.9.Итоговые отметки за 11 класс выставляются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по программам среднего общего образования.

4.10. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или администрации школы.

4.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуально, о чём издаётся приказ по школе.

4.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений или педагогического совета Школы.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане.
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

5.5. Обучающийся имеет право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры промежуточной аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение текущего календарного года. В указанный срок не включается время каникул.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.10. Годовые оценки учащимся, оставленным на повторное обучение, выставляются на основании отметок, полученных за период повторного обучения (за II-IV четверти или III-IV четверти).

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный

срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.