Согласовано
Председатель ПК
_____Омельченко Е.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т.
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="352020, Краснодарский, Кущевский, Кисляковская, Котляревского ул, 18", L=ст. Кисляковская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т., ОГРН=1022304241893, СНИЛС=01226748019, ИНН ЮЛ=2340013191, ИНН=234000174552, E=cbux86168@yandex.ru, G=Ольга Николаевна, SN=Лукаш, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ТРУБИЛИНА И.Т.
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-06 12:07:54
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 2
им. Трубилина И.Т.
_____ О.Н. Лукаш
Приказ № 261 от 31.08.2022 г.

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 имени Трубилина И.Т.

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 имени Трубилина И.Т. разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование», в пятибалльную отметку в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 имени Трубилина И.Т.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение №1
2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и др.).
2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается решением педагогического совета МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы. (Приложение 2).
2.5. Четвертная отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.
2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Данный локальный акт размещается на сайте школы.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 5 до 40.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40), 2 самостоятельных работы (вес – 15), три ответа у доски (вес – 8).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую контрольную работу получил «2», одну самостоятельную написал на «2» вторую написал на «4». Ответы у доски 5,4,5.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 2 4 5 4 5. По среднему баллу 3,57 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*15 + 4*15 + 5*8 + 4*8 + 5*8 = 402 баллов. Здесь:
первое слагаемое 3*40 – первая контрольная, второе слагаемое 2*40 – вторая контрольная, , 3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 8 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):
2*40 + 2*15 + 3*8 = 134. Здесь:
2*40 – получено 2 оценки с весом 40;
2*15 – получено 2 оценки с весом 15;
3*8 – получено 3 оценки с весом 8.
Итоговая оценка ученика будет равняться 402/134 = 3,04.
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	40
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	25
Контрольное изложение	40
Контрольное сочинение	40
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Работа на уроке	10
Работа по карточке	35
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	25
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	15
Тематическая работа	10
Реферат	15
Диктант	40
Сочинение	40
Изложение	40
Практическая работа	20
Зачёт	30
Тестирование	25
Домашнее задание	5
диктант с орфографическим заданием	40
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	40
Сообщение по теме	10
диктант с граммат. заданием	40
Домашнее сочинение по литературе	40
Математический диктант	15
Мониторинговая работа	25
Творческая работа	20
Диагностическая работа	25
Домашнее сочинение русск.язык	40
Компьютерное тестирование	25
Словарный диктант	15
Итоговое тестирование	25
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	20
Итоговый контрольный диктант	40

Аудирование	10
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	15
Проверочная работа	20
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	10
Итог. год. контрольная работа	40
Национальные исследования КО	40
Контрольно-диагностическая раб.	40
Списывание	15
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	15
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	20
Контр.навык.письма: Лич.письмо	10
Контр. навык. письм.: эссе	10
Контроль навыков чтения	10
Лекси.-грамматический тест	40

Приложение №3

Выставление четвертных отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0 - 2,49	2
2,5 - 3,69	3
3,7 - 4,69	4
4,7 - 5	5