

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 г.
директор МАОУ СОШ № 2
Трубилина И.Т.
_____ О.Н.Лукаш

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. по адаптированным
образовательным программам начального общего образования,
основного общего образования для учащихся с умственной
отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

МАОУ СОШ № 2 Трубилина И.Т. реализует адаптированную образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Цель:

- обеспечение возможности получения обучающимися общего образования в пределах государственных стандартов; создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности обучающихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности обучающихся, учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно - методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;
- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Детям, после зачисления в школу, с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива

школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И. реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учреждение обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена системой комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Данная работа позволяет учитывать особые образовательные потребности обучающихся на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в образовательном процессе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4,5-9,10-11 класс).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И. Т.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09– 27.10	8 недель	Осенние	28.10–06.11	10	07.11.2023
II четверть	полугодие	07.11.-29.12	8 недель	Зимние	30.12.-08.01	10	09.01.2024
III четверть	II	09.01.-22.03	11 недель	Весенние	23.03.-31.03	9	01.04.2024
IV четверть	полугодие	01.04.-25.05.	7 недель				
Итого			34 недели			29 дней	
				Летние		97 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 по 18.02.2024г

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 09.20-10.00 3 урок 10.00-10.35 4 урок 10.45-11.20	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.10 - 10.50 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 - 12.30	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.55 - 9.35 3 урок 9.55 – 10.35 4 урок 10.55 - 11.35 5 урок 11.55 - 12.35 6 урок 12.50 - 13.30 7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10-11	34

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебных планов

Перечень учебно-методических комплексов, используемых при реализации учебного плана МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И. Т. в 2023-2024 учебном году, приведён в приложении № 10.

Особенности учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 1-4 классов на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, ручной труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Ритмика», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 1-4 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в 1, 2, 3 и 4 классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

Учебный план 5-9 класс

Особенности учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часы в 5-9-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на ОБЖ и ОДНКНР в 5 классе, по 1 часу на ИЗО и музыку в 6 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-9 классах представлено коррекционными занятиями: «Логопедия», «Коррекционные занятия/дефектолог», «Финансовая грамотность», «Экономический практикум», «Коррекция и развитие двигательной активности». В 5-9 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное в количестве 4 ч.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в каждом классе.

Учебный план 10-11 класс

Особенности учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часы в 10-11-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 3 час на профильный труд в 10-11 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 10-11 классах представлено коррекционными занятиями: «Коррекционные занятия/дефектолог», «Финансовая грамотность», «Экономический практикум», «Коррекция и развитие двигательной активности». В 10-11 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, в количестве 4 ч.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 10-11 классах за счет часов внеурочной деятельности в рамках курса - 1 час в 10, 11 классе.

Особенности учебного плана для учащихся, обучающихся индивидуально на дому

Индивидуальное обучение на дому организовано в 1-9 классах. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом, посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

Учебный план дополнительного образования

Продолжительность учебного года в рамках программ дополнительного образования составляет 34 учебных недели, наполняемость кружков, спортивных секций - до 12 человек.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное искусство, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно-гуманитарное, прикладное творчество.

Таблицы - сетки часов учебного плана

Учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным программам». Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана соответствует федеральному перечню. Список учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в приложении № 11.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант1) для 1 - 11 классов школы, **приложении №1-3**

Сетки индивидуальных учебных планов прилагаются

Приложение № 4

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому Колобановой Оделии

Приложение № 5

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 «А» класса Климова Максима

Приложение № 6

Индивидуальный учебный план обучающихся 4 «А» класса Евдокимовой Натальи 4 «Б» класса Климовой Анастасии

Приложение № 7

Индивидуальный учебный план обучающегося 6 «Б» класса Гуденко Руслана

Приложение № 8

Индивидуальный учебный план обучающихся 7 «Б» класса Антиповой Марии и Павленко Татьяны

Приложение № 9

Индивидуальный учебный план обучающегося в 10 классе на дому Викторова Андрея

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

Таблица – сетка часов учебного плана АООП УО (вариант1)
для учащихся I-IV классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Приложение № 2

Таблица – сетка часов учебного плана АООП УО (вариант1)
для учащихся V-IX классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30

Внеурочная деятельность :	4	4	4	4	4	20
---------------------------	---	---	---	---	---	----

Приложение № 3

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП УО (вариант1)
для учащихся X-XII классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего	
		Учебные предметы	X	XI		XII
1. Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	3
	Литературное чтение		2	2	2	6
2. Математика	Математика		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2	2	6
	Этика		1	1	2	4
	Обществоведение		1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	9
5. Технология	Профильный труд		15	15	15	45
Итого			27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6	6	18
Внеурочная деятельность			4	4	4	12

Приложение № 4

**Индивидуальный учебный план НОО
МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.
обучающихся на дому 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год (УО вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (2)	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3 (2)	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2 (0,5)				
2.Математика	2.1.Математика	3 (1)	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2 (1)	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2 (0,25)	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1 (0,5)	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3 (0,25)	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2 (0,5)	2	2	2	8
Итого		21 (8)	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психолог (развитие ЭВС)	1	1	1	1	8
	Логопед(коррекция и раз. речи)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Дефектолог(развитие ВПФ)	0,5				
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого		23	29	29	29	110

Ознакомлены: _____ / _____
подпись ФИО родителя ребёнка

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 10 класса на дому Викторова Андрея на 2023-2024 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью на ступени основного общего образования
(УО вариант 1, по программе 9 класса не ФГОС)**

Предметные области/ Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				Всего
	6	7	8	9	
<i>Язык и литература</i>					
Чтение и развитие речи	2	2	1	2	7
Письмо и развитие речи	3	2	3	2	10
<i>Математика</i>					
Математика	2	2	2	2	8
Информатика	-	-	-	0,5	0,5
<i>Естествознание</i>					
Природоведение	1				1
Биология		1	0,5	1	2,5
<i>Человек и общество</i>					
География		1	0,5	1	2,5
История Отечества			1	0,5	1,5
Мир истории		0,5			0,5
Основы социальной жизни	0,5	0,5	1	0,5	2,5
<i>Искусство</i>					
Изобразительное искусство	0,5	0,25			0,75
Музыка	0,25	0,25	0,25		0,75
Адаптированная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,5	1,25
<i>II.Технология</i>					
Профильный труд	0,5	0,25	0,5	1	2,25
Итого: Обязательная нагрузка учащихся	10	10	10	11	41
Максимальная нагрузка учащихся	30	30	30	30	120

Ознакомлены: _____ / _____
подпись ФИО родителя ребёнка

Приложение № 10

Автор	Наименование	Год издания
Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Евтушенко И.В.	Музыка. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Алышева Т. В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Алышева Т. В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Комарова С. В.	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024

Алышева Т. В., Амосова Т.
В., Мочалина М.А.

Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями)

2024