

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 им. Трубилина И.Т.

**П Р И К А З**

от 01.09.2021 г.

№ 219

ст. Кисляковская

**Об организации методической работы в школе**

В целях организации методической работы направленной на повышение мастерства педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить ответственной за методическую работу в школе учителя географии Горелову Наталью Алексеевну.
2. Утвердить следующую структуру методической службы школы:
  - 2.1. Методический совет школы  
Задачи: повышение научно-теоретического уровня учителя, совершенствование его педагогического мастерства;
    - координировать всю методическую работу в школе:
  - 2.2. Состав методического совета:
    - Лукаш Ольга Николаевна – директор школы;
    - Климова Ирина Борисовна - заместитель директора по УВР;
    - Канищева Ирина Владимировна – заместитель директора по ВР;
    - Горелова Наталья Алексеевна - учитель географии;
    - Стыцон Валентина Павловна - учитель начальных классов.
  - 2.3. Образовать при Методическом совете следующие методические объединения:
    - учителей начальных классов
    - учителей естественно-математического цикла;
    - учителей гуманитарного цикла;
    - учителей физической культуры, трудового обучения и области искусства;
    - классных руководителей.
  - 2.4. Задачи школьных методических объединений:  
анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
    - развитие предметного содержания каждой образовательной области;
    - освоение продуктивных педагогических и информационных технологий;
    - подготовка педагогов школы к аттестации;
    - инновационная работа по образовательной области
3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
  - Сердюк Елену Григорьевну – руководителем ЦМО начальных классов;
  - Фесенко Анну Юрьевну – руководителем ЦМО учителей гуманитарного цикла;
  - Колган Марина Александровна – руководителем ЦМО учителей естественно-математического цикла;



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ СОШ №2  
им. Трубилина И.Т.  
О.Н. Лукаш

- Алейник Наталью Владимировну – руководителем ШМО физической культуры и технологии;
- Глаголева Яна Юрьевна - руководителем ШМО классных руководителей;
4. Назначить руководителем научного общества «Эврика» и ответственной за экологическую работу учителя химии Колган Валентину Вячеславовну.
5. Педагогическому коллективу работать над учебно-методической проблемой: «Личность учителя и качество образования как ресурсы инновационного развития новой школы» и воспитательной задачей: «Роль традиций Кубанского казачества в формировании у учащихся гражданственности, патриотизма и любви к Родине». Ответственные: Климова Ирина Борисовна, Канищева Ирина Владимировна - заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений.
6. Гореловой Наталье Алексеевне ответственной за методическую работу и руководителям школьных методических объединений разработать план работы Методического Совета и школьных методических объединений до 25 сентября 2021 года.
7. Гореловой Наталье Алексеевне, ответственной за методическую работу активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта; продолжить работу педагогов над темами самообразования с целью изучения внедрения и распространения передового педагогического опыта в школе.

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.:  /О.Н.Лукаш/



**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. за 2021 -2022 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: «**Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» и ставило цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов  
на 2021-2022 учебный год**

1. Аналитическая деятельность:



- ❖ Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- ❖ Анализ посещения открытых уроков;
- ❖ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. **Информационная деятельность:**

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. **Консультативная деятельность:**

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
  2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
  3. Взаимопосещение уроков педагогами;
  4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
  5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов
- В методическом объединении начальных классов – 8 учителей.

№	ФИО учителя	Класс	Образован ие	Категория	УМК
1.	Стыцун В.П.	1 «а»	Высшее	высшая	«Школа России»
2.	Шаповалова С.В.	1 «б»	Высшее	высшая	«Школа России»
3.	Бондаренко М.Ю.	2 «а»	Высшее	соответствие	«Школа России»
4.	Степко И.М.	2 «б»	Высшее	высшая	«Школа России»
5.	Балковая Л.И.	3 «а»	Высшее	первая	«Школа России»
6.	Охрименко М.Н.	3 «б»	Высшее	высшая	«Школа России»
7.	Сердюк Е.Г.	4 «а»	Высшее	первая	«Школа России»
8.	Маковецкая Н.Н.	4 «б»	Средне - специальн ое	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Учителя начальных классов регулярно повышают уровень квалификации. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня

педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Бондаренко М.Ю.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2	Степко И.М.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
3	Балковая Л.И.	Нестандартные формы закрепления изученного на уроках русского языка.
4	Охрименко М.Н.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС.
5	Сердюк Е.Г.	Мотивация учения школьников
6	Маковецкая Н.Н.	Использование проектной деятельности при изучении православной культуры.
7	Стыцун В.П.	Развитие познавательных способностей у мл. школьников в условиях реализации стандартов второго поколения.
8	Шаповалова С.В.	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные

ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников» («Яндекс Учебник»)

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство «Просвещение»)

«Новый ФГОС НОО. Родной русский язык» (Издательство «Легион»)

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов» (Издательство «Планета»)

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю Бондаренко М.Ю.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, конкурсах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 3 по 13 сентября 2020 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Недели Кубановедения. Дети знакомились с обычаями, традициями народов Кубани, рисовали рисунки «Моя Родина-Кубань», организовывали выставки декоративно-прикладного творчества. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию,

повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

#### **Участие в образовательных событиях:**

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:



- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ЦМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ЦМО учителей начальных классов Е.Г.Сердюк /Е.Г.Сердюк /

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. О.Н.Лукаш /О.Н.Лукаш /





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 09 » февраля 2023 г.

№ 136

ст-ца Кущевская

О проведении муниципального тура  
олимпиады по русскому языку и математике  
среди обучающихся 1-4 классов

На основании плана работы управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район на 2022/2023 учебный год, в целях интеллектуального развития обучающихся начальных классов,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Директору MAOY COШ № 16 им. К.И. Недорубова Шелст О.Н. организовать проведение муниципального тура олимпиады среди обучающихся 1-4 классов в период с 10-00 до 11-00 ч. , предоставив 5 аудиторий 20 и 21 февраля 2023 года.

2. Руководителям ОО:

- направить обучающихся 1-4 классов, победителей школьного тура олимпиады по русскому языку и математике в MAOY COШ № 16 им. К.И. Недорубова 20 февраля (русский язык), 21 февраля (математика) к 10-00 ч для участия в муниципальном туре олимпиады;

- обеспечить подвоз участников олимпиады, назначить ответственного в качестве сопровождающего обучающихся, возложить на него ответственность за жизнь и безопасность обучающихся во время пути следования к месту назначения в ст. Кущевскую, переулок Кавказский, 95, MAOY COШ № 16 им. К.И. Недорубова 20 и 21 февраля 2023 года к 10-00 и обратно.

3. Руководителям ОО направить членов комиссии муниципального тура олимпиады по русскому языку и математике для проверки работ участников олимпиады (приложение).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на директора MKY «ЦРО» Балаша С.А.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



В.О. Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кушнёвский район  
от 09 февраля 2023 года № 136

Состав

жюри муниципального тура олимпиады по русскому языку  
и математике среди обучающихся 1-4 классов

Русский язык (20 февраля 2023 года)

1. Виссер Л.Н., председатель жюри, методист МКУ «ЦРО»;
2. Гросс И.С., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
3. Сердюк Е.Г., учитель МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.;
4. Гайдаренко А.В., учитель МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной;
5. Скоробогатова О.В., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
6. Казанцева М.А., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
7. Пособило Н.Н., учителя МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.;
8. Заходякина Е.М., учитель МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;
9. Кошман Т.В., учитель МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.

Математика (21 февраля 2023 года)

1. Виссер Л.Н., председатель жюри, методист МКУ «ЦРО»;
2. Глебова Е.К., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
3. Какуша Н.С., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
4. Панова М.А., учитель МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной;
5. Колесник Л.Н., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
6. Падей И.П., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
7. Скорик О.П., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
8. Пажитневу Е.А., учителя МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;
9. Николаенко Е.Г., учитель МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И.

Директор МКУ «ЦРО»



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ СОШ № 2  
им. Трубилина И.Т.  
О.Н. Лукаш

С.А. Балаши