

Рецензия

**на рабочую программу внеурочной деятельности
по математике «Готовимся к ГИА по математике»**

для учащихся 9 класса

учителя математики МАОУ СОШ№2 им.Трубилина И.Т.

Колган Марины Александровны

Рабочая программа «Готовимся к ГИА по математике» составлена учителем математики МАОУ СОШ№2 им.Трубилина И.Т. Колган Мариной Александровной в соответствии с ФГОС и требованиями к уровню освоения программы. Срок реализации программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа соответствует школьному учебному плану.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса.

Цель курса: подготовить обучающихся к итоговой государственной аттестации по математике, оказать индивидуальную и систематическую помощь девятикласснику при повторении алгебры и геометрии.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В программе прописаны планируемые результаты по всем видам деятельности.

На занятиях внеурочной деятельности планируется повторить все изученные темы, подготовиться к экзамену. Занятия направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, прорешать задания, аналогичные заданиям демонстрационного варианта экзаменационной работы для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся, теоретические практикумы. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Готовимся к ГИА по математике», автора Колган Марины Александровны, учителя математики МАОУ СОШ№2 им.Трубилина И.Т. к практическому применению в учебно – воспитательном процессе учащихся 9 классов.

29.09.2021

Методист МКУ «Центр развития образования»  / И.А.Недилько /

Председатель экспертно-методического совета МКУ

«Центр развития образования»  / С.А.Балаш/

Рецензия рассмотрена на заседании экспертно-методического совета МКУ «ЦРО»

Протокол № 2 от «29» сентября 2021г

Краснодарский край Кущёвский район станица Кисляковская
МАОУ СОШ №2 имени Трубилина И.Т.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2021 года

протокол № 1

Председатель педсовета



/ Лукаш О.Н./

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОТОВИМСЯ К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень образования (класс) - основное общее образование - 9 класс

Количество часов 34 часа, 1 час в неделю.

Учитель Колган Марина Александровна

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС, требованиями к уровню освоения программы (личностными, метапредметными и предметными). Согласно плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 им.Трубилина И.Т. относится общекультурному направлению внеурочной деятельности и его освоению отводится 34 часа в год, в неделю 1 час.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса. Цель курса: подготовить обучающихся к итоговой государственной аттестации по математике.

На занятиях внеурочной деятельности планируется повторить все изученные темы, подготовиться к экзамену. Занятия направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, прорешать задания, аналогичные заданиям демонстрационного варианта экзаменационной работы для проведения в 2020 году государственной итоговой аттестации по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Цель данного курса: оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении алгебры и геометрии.

Задачи курса:

- 1) подготовить обучающихся к экзаменам;
- 2) дать возможность проанализировать свои способности;
- 3) помочь сориентироваться в выборе профиля для дальнейшего обучения.

Функции элективного курса:

совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
коррекция знаний по математике.

Методы и формы обучения

Для работы с учащимися используются следующие формы работы: лекции, практические работы, тестирование, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания, возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, «защита решения», отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме, исследовательские работы и проекты.

Структура курса.

Программа содержит три блока.

Первый блок содержит алгебраические задания 1 части. Это задания с выбором одного ответа четырех предложенных вариантов, с кратким ответом и на установление соответствия между объектами двух множеств. В этом блоке проверяется владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания: математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр., отрабатывается умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Второй блок содержит геометрические задачи 1 части ОГЭ. В этом блоке повторяются основные геометрические сведения и отрабатывается навык решения геометрических задач. Третий блок содержит задания 2 части. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов курса математики (2 задания

по геометрии, 3 задания по алгебре). Задания направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;

умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;

установленном порядке учредителю Школы, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке, а также требовать возмещения ущерба, нанесенного в результате ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора.

3. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия

4.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение обучающегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

4.2. Договор считается расторгнутым в случае исключения обучающегося из Школы по основаниям и в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, а также в случае перевода обучающегося в другое образовательное учреждение.

4.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Школой приказа о зачислении обучающегося.

4.4. Обязательства Школы, предусмотренные пунктами 2.10 и 2.11, считаются выполненными, если они выполнены хотя бы в отношении одного из Родителей.

4.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	<u>Степко Анна Михайловна</u> /ФИО родителя /законного представителя/
Почтовый адрес 352020 Краснодарский край Кущевский район ст. Кисляковская ул. Котляревского, 18	<u>Краснодарский край</u> <u>Кущевский р.н. ст. Кисляковская, ул. Д. Федюго 66</u> /Место проживания/
Юридический адрес 352020 Краснодарский край Кущевский район ст. Кисляковская ул. Котляревского, 18	<u>0303 р 341882 Кущевский</u> <u>РРВР Краснодарского края</u> <u>20.08.2002г.</u> /Паспортные данные/
ИНН 2340013191	
Директор Лукаш Ольга Николаевна Телефон 8(86168) 4-32-61	<u>8-961-53-31518</u> /Телефон/



/О.Н. Лукаш/

2015 г.

Анна Михайловна Степко
расшифровка подписи родителя/законного представителя/

« » 2015 г.

Последовательности и прогрессии(1ч)

Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.

Функции(2ч)

Функции, аргумент функции, область определения, свойства функций. Нули функции. Максимальное и минимальное значение. Чтение графиков функций. Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. Зависимость между величинами.

Тестовые задачи(1ч)

Задачи на проценты, на движение, работу. Составление уравнений к задачам(1ч)

Статистика и вероятность.

Мода, медиана, среднее арифметическое. Статистические характеристики. Решение задач.

Геометрические задачи(2ч)

Треугольники, четырехугольники. Равенство треугольников, подобие. Формулы площади. Пропорциональные отрезки. Окружности. Углы: вписанные и центральные.

Задания повышенного уровня сложности (часть2).(1ч)

Итоговое занятие.

Требования к уровню подготовки учащихся.

(Результаты освоения курса)

Личностные

1. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать

смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

Метапредметные

1. умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
2. умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
3. умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
4. умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
5. применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
6. умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

3. Предметные

1. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
2. владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
3. умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
4. усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

5. приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин площадей, объёмов;
6. знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
7. умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
8. использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
9. выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
10. понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграммы;
11. умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.
12. вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.
13. геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с дизайном.
14. анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
15. решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
16. извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;

17. извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным;

18. выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ;

19. строить речевые конструкции;

20. изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур, уметь выполнять расчеты по ремонту квартиры, комнаты, участка земли и др.;

21. выполнять вычисления с реальными данными;

22. проводить случайные эксперименты, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретировать их результаты.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1			Числа и вычисления. Числовые выражения
2			Практикум. Числа и вычисления. Числовые выражения.
3			Натуральные, рациональные, иррациональные.
4			Соответствия между числами и координатами на координатном луче.
5			Практикум. Сравнение чисел.
6			Понятие процента.
7			Сравнение квадратных корней и рациональных чисел.
8			Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность.

9			Округление чисел.
10			Практикум. Выражения, тождества.
11			Область определения выражений.
12			Составление буквенных выражений, по задачам или по чертежам.
13			Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами.
14			Практикум. Формулы сокращенного умножения.
15			Разложение многочленов на множители.
16			Сокращение алгебраических дробей.
17			Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.
18			Практикум. Уравнения с одной переменной.
19			Квадратные уравнения. Исследование квадратных уравнений.
20			Практикум. Дробно-рациональные уравнения.
21			Уравнения с двумя переменными.
22			Системы уравнений.
23			Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.
24			Неравенства с одной переменной.
25			Практикум. Системы неравенств.
26			Множество решений квадратного неравенства.
27			Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.
28			Функции, аргумент функции, область определения, свойства функций

Прошито страници: 12
Пронумеровано страници: 10
Директор МАОУ СОШ № 2 им.
Трубина И.И.

О.Н. Лукаш

