

**Отчет руководителя ШМО учителей
гуманитарного цикла и области искусства
МАОУ СОШ№2 им. Трубилина И.Т. за 2019 -2020 учебный год**

В 2019 - 2020 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла и области искусства работало в рамках методической темы

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и области искусства входят 11 педагогов, 7 из них имеют педагогический стаж от 23 до 44 лет, 4 учителя со стажем работы 12 лет.

Один педагогов с высшей квалификационной категорией, 10 учителей с первой категорией

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	предмет
1.	Лукаш О.Н.	-	Высшее	Высшая	Учитель истории
2.	Тюряева И.Ю.	7-б	Высшее	первая	Учитель истории
3.	Ярыш О.В.	8-а	Высшее	первая	Учитель истории
4.	Павленко П.В.	-	Высшее	первая	Учитель англ. яз.
5.	Беляева С.Б.	9-а	Высшее	первая	Учитель англ. яз.
6.	Решетило П.Е.	10	Высшее	первая	Учитель англ. яз.
7.	Канищева И.В.	-	Высшее	первая	Учитель рус. яз.
8.	Козина А.Н.	6-б	Высшее	первая	Учитель рус. яз.
9.	Нестеренко Н.А.	6-а	Высшее	первая	Учитель рус. яз.
10	Фесенко А.Ю.	9-б	Высшее	первая	Учитель рус. яз.
11	Омельченко Е.В.	8-б	Высшее	первая	Учитель искусства

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В рамках ШМО учителей гуманитарного цикла и области искусства прошло 5 заседаний, где учителя обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных технологий, делились опытом.

Заседания МО проведены в соответствии с планом работы с освещением теории и практики, что позволяло реально решать проблемы, задачи МО. Рассмотрены основные задачи нового учебного года, обсуждены и согласованы календарно – тематические планирования по предметам.

Все заседания МО носили обучающий характер с освещением теории и практики:

1. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. (Канищева И.В., Фесенко А.Ю.)
2. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. (Нестеренко Н.А., Козина А.Н.)
3. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. (Ярыш О.В., Тюряева И.Ю., Омельченко Е.В.)
4. Обобщение и систематизация передового опыта работы учителей гуманитарного цикла и области искусства. (Решетило П.Е., Павленко П.В., Беляева С.Б.)

С целью повышения качества знаний учащихся проводились групповые занятия по русскому языку, английскому языку, истории (5-11 кл.), олимпиады по русскому языку, английскому языку, истории, искусству (5-11 кл.),

диагностические, административные, итоговые к/р. отслеживалась работа по «запавшим» темам и диагностика к/р.

Совершенствованию педагогического мастерства способствует взаимопосещение уроков, участие каждого учителя в практических семинарах, курсы повышения квалификации. В течение всего учебного года учителя гуманитарного цикла и области искусства проводили открытые уроки, занятия и давали мастер-классы как внутри школы, так и на уровне района.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, во многих международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Все учителя гуманитарного цикла и области искусства имеют хорошую теоретическую подготовку, творчески относятся к работе, повышают свой профессиональный уровень. В течение учебного года учителя давали открытые уроки для своих коллег, посещали открытые уроки, выступали на педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО, обобщали опыт работы по теме самообразования. Работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабую практическую направленность заседаний ШМО.

Итоги работы в 2019–2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла и области искусства «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию УУД учащихся;
- необходимо работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам планировать и проводить в течение года и начинать с первого класса

Руководитель ШМО учителей начальных классов / П.Е. Решетило /

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. / О.Н. Лукаш /

