

**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов
МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. за 2019 -2020 учебный год**

В 2019 - 2020 учебном году ШМО учителей начальных классов работало в рамках методической темы «**Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения**».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В состав школьного методического объединения учителей начальных классов входят 8 педагогов, 6 из них имеют педагогический стаж от 23 до 44 лет, 1 учитель со стажем работы 9 лет и 1 учитель со стажем 3 года. Пять педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 учителя- с первой категорией

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Балковая Л.И.	1 «а»	Высшее	первая	«Школа России»
2.	Охрименко М.Н.	1 «б»	Высшее	высшая	«Школа России»
3.	Сердюк Е.Г.	3 «а»	Высшее	первая	«Школа России»
4.	Маковецкая Н.Н.	3«б»	Средне - специальное	высшая	«Школа России»
5.	Стыцон В.П.	3 «а»	Высшее	высшая	«Школа России»
6.	Шаповалова С.В.	3«б»	Высшее	высшая	«Школа России»
7.	Бондаренко М.Ю.	4«а»	Высшее	соответствие	«Школа России»
8.	Степко И.М.	4«б»	Высшее	высшая	«Школа России»

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В рамках ШМО учителей начальных классов прошло 5 заседаний, где учителя обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных технологий, делились опытом. Обучение в начальных классах осуществлялось по системе «Школа России».

Заседания МО проведены в соответствии с планом работы с освещением теории и практики, что позволяло реально решать проблемы, задачи МО. Рассмотрены основные задачи нового учебного года, обсуждены и согласованы календарно – тематические планирования по предметам.

Все заседания МО носили обучающий характер с освещением теории и практики:

1. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. (Степко И.М., Охрименко М.Н.)
2. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. (Балковая Л.И., Сердюк Е.Г.)
3. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. (Маковецкая Н.Н., Стыцун В.П., Шаповалова С.В.)
4. Обобщение и систематизация передового опыта работы учителей начальных классов. (Педагоги нач. школы)

С целью повышения качества знаний учащихся проводились групповые занятия по математике, русскому языку (2-4 кл.), олимпиады по математике, русскому языку, кубановедению (1-4кл.), диагностические, административные, итоговые к/р, ВПР в 4-х классах. отслеживалась работа по «запавшим» темам и диагностика к/р (1-4кл.).

Совершенствованию педагогического мастерства способствует взаимопосещение уроков, участие каждого учителя в практических семинарах, курсы повышения квалификации. В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили открытые уроки, занятия и давали мастер-классы как внутри школы, так и на уровне района.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, во многих международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию,

повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Все учителя начальных классов имеют хорошую теоретическую подготовку, творчески относятся к работе, повышают свой профессиональный уровень. В течение учебного года учителя давали открытые уроки для своих коллег, посещали открытые уроки, выступали на педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО, обобщали опыт работы по теме самообразования. Работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабую практическую направленность заседаний ШМО.
- отсутствие победителей в районных олимпиадах.

Итоги работы в 2019–2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию УУД учащихся;
- необходимо работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам планировать и проводить в течение года и начинать с первого класса.

Руководитель ШМО учителей начальных классов  /И.М.Степко /

Директор MAOY COШ № 2 им. Трубикина И.Т.  /О.Н.Лукаш /



**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов
МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. за 2020 -2021 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над основной темой: «**Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- ❖ Анализ посещения открытых уроков;
- ❖ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. **Информационная деятельность:**

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. **Консультативная деятельность:**

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
 3. Взаимопосещение уроков педагогами;
 4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов
- В методическом объединении начальных классов – 8 учителей.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Бондаренко М.Ю.	1 «а»	Высшее	соответствие	«Школа России»
2.	Степко И.М.	1 «б»	Высшее	высшая	«Школа России»
3.	Балковая Л.И.	2 «а»	Высшее	первая	«Школа России»
4.	Охрименко М.Н.	2 «б»	Высшее	высшая	«Школа России»
5.	Сердюк Е.Г.	3 «а»	Высшее	первая	«Школа России»
6.	Маковецкая Н.Н.	3«б»	Средне - специальное	высшая	«Школа России»
7.	Стыцюн В.П.	4«а»	Высшее	высшая	«Школа России»
8.	Шаповалова С.В.	4«б»	Высшее	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2020-2021 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно повышают уровень квалификации.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Бондаренко М.Ю.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2	Степко И.М.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

3	Балковая Л.И.	Нестандартные формы закрепления изученного на уроках русского языка.
4	Охрименко М.Н.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС.
5	Сердюк Е.Г.	Мотивация учения школьников
6	Маковецкая Н.Н.	Использование проектной деятельности при изучении православной культуры.
7	Стыцун В.П.	Развитие познавательных способностей у мл. школьников в условиях реализации стандартов второго поколения.
8	Шаповалова С.В.	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»
(«Яндекс Учебник»)

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство «Просвещение»)

«Новый ФГОС НОО. Родной русский язык» (Издательство «Легион»)

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов» (Издательство «Планета»)

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю Бондаренко М.Ю.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, конкурсах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 3 по 13 сентября 2020 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Недели Кубановедения. Дети познакомились с обычаями, традициями народов Кубани, рисовали рисунки «Моя Родина-Кубань», организовывали выставки декоративно-прикладного творчества. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1 «а»	Бондаренко М.Ю.	Мероприятие «Светофор – надежный наш помощник»
1 «б»	Степко И.М.	Открытый урок по русскому языку «Мягкий знак, как показатель мягкости согласного звука»
2 «а»	Балковая Л.И.	Урок–сказка по математике на тему «Решение задач»
2 «б»	Охрименко М.Н.	Открытый урок по окружающему миру «Наша дружная семья»
3 «а»	Сердюк Е.Г.	Открытый урок по русскому языку «Род имен существительных»
3 «б»	Маковецкая Н.Н.	Открытый урок по кубановедению «Кубань-здравница России»
4 «а»	Стыцун В.П.	Открытый урок по окружающему миру «Жизнь древних славян»
4 «б»	Шаповалова С.В.	Викторина «Знатоки природы»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным

участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни;

сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ /И.М.Степко /

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубина И.Т. _____ /О.Н.Лукаш /

