

Муниципальное образование Кушевский район,
станция Кисляковская
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
Лукаш О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

тип программы: тематическая

Клуб «Мой мир»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Учитель: Степко Инна Михайловна



2021 год

1



Пояснительная записка

Программа "Мой мир" реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №2, утверждённой решением педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2021 года. (Раздел 2.3. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО»)

Детство - это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далёкому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий, опытный наставник.

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования "Мой мир" направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Дети проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие в олимпиадах, после всего этого младшим школьникам требуется разрядка. Для этого необходима интересная внеурочная деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности. Воспитание обучающихся невозможно без организации эффективного общения с ними. Учитель, работающий с младшими школьниками должен понимать, что детям необходимо доброжелательное сотрудничество с педагогом. Это помогает обучающимся преодолеть страх, беспокойство, тревожность, положительно адаптироваться к школьной жизни.

Всё большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной

из важных задач школьного обучения и воспитания. Данная работа сегодня - неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

Цель профориентации в начальной школе :

- расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой, исследовательской и трудовой деятельности (факультативы, курсы, классные часы, беседы, мастер – классы, экскурсии);
- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации;
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть.

Программа направлена на создание условий для систематических и регулярных занятий во внеурочное время.

Программа "Мой мир" разработана с учётом особенностей обучающихся первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 1 классе на 33 часа и 34 часа во 2-4 классах, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов -135 часов. Срок реализации четыре года.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоко нравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с учителями художественно-эстетического цикла, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы: Центр детского творчества, библиотека семейного чтения, музеи Кушёвского района.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей

многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "Мой мир":

1. «Я - гражданин России»
2. «Учимся жить среди людей. Наша станица»
3. «В кругу семьи»
4. «В гармонии с природой»
5. «Береги здоровье смолоду!»

«Я – гражданин России»

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

«Учимся жить среди людей. Наша станица»

Главной задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принцип жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

Знакомство учащихся с "малой" родиной, её историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру, героическое прошлое родного края.

Привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественной полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки через учебно-воспитательную работу.

«В кругу семьи»

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям.

Ценности: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

« В гармонии с природой»

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они равнодушны к красоте природы, животного и растительного мира.

«Береги здоровье смолоду!»

Задачи направления: формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

II. Предполагаемые результаты реализации программы

" Я - гражданин России".

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

" Учимся жить среди людей. Наша станица".

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своего образовательного учреждения, своей станицы, бережное отношение к ним.

" В кругу семьи "

- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

"В гармонии с природой!"

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

"Береги здоровье смолоду!"

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Личностные результаты:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Портрет выпускника начальной школы МАОУ СОШ № 2 ст. Кисляковской
Выпускник начальной школы — это человек:

- * любознательный, активно познающий мир;
- * любящий родной край и свою страну;
- * владеющий основами умения учиться;
- * уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- * готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- * доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- * выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Формы контроля

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

II. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	

1.	« Я – гражданин России»	7	8	8	8	<p><u>Находить</u> на карте России родной регион.</p> <p><u>Исполнять</u> гимн России, Кубани, района.</p> <p>Характеризовать символику России, Краснодарского края, Кущёвского района.</p> <p><u>Знать</u> основные государственные праздники. <u>Знать</u> памятники культуры в районе, городе;</p> <p><u>Понимать</u>, что надо их беречь;</p> <p><u>Уметь</u> рассказать о некоторых из них; <u>Собирать</u> материал на основе бесед с родными о праздничных днях России.</p> <p><u>Знать</u> историю школы, района; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</p> <p><u>Формулировать</u> собственное мнение и позицию.</p>
2.	«Учимся жить среди людей. Наша станица.»	7	8	8	8	<p><u>Познакомиться</u> с учителем и одноклассниками .</p> <p><u>Соблюдать</u> правила поведения в школе.</p> <p><u>Знать и соблюдать</u> Устав школы</p> <p><u>Ценить</u> чувства дружбы и товарищества.</p> <p><u>Соблюдать</u> нравственные нормы поведения со сверстниками, старшими, младшими детьми, взрослыми</p>
3.	«В кругу семьи»	7	7	7	7	<p><u>Оценивать</u> степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p> <p><u>Извлекать</u> необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p><u>Собирать</u> материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родной станицы</p> <p><u>Научиться</u> составлять рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родной станице на основе бесед школьников с родителями, со</p>

						старшими родственниками <u>Уважать</u> членов семьи соблюдать семейные тра
4.	« В гармонии с природой»	6	5	5	5	Объяснять влияния человека на природу <u>Находить</u> в информации о природе и животных красота <u>наблюдать</u> предметы и явления природы <u>заботиться</u> об оздоровлении окружающей природной среды об улучшении качества окружающей среды <u>Видеть</u> красоту в окружающем мире. <u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, наброски, иллюстраций, фото) о культурных и природных богатствах родного края экскурсий в краеведческие музеи, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры.
5.	«Береги здоровье смолоду!»	6	6	6	6	<u>Заботиться</u> о здоровом образе жизни ; <u>Знать</u> режим дня школьника правила личной гигиены <u>Соблюдать</u> правила поведения во время спортивных соревнований. <u>Знать</u> и <u>соблюдать</u> правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы <u>Понимать</u> важность заботы о физкультурой для здоровья
	Всего:	33	34	34	34	

Первый год обучения

1. « Я – гражданин России» (7ч.)

Праздник первого звонка. Школьник – это гражданин?

Россия-родина моя. Государственные символы РФ.

Праздник «День народного единства» (4 ноября)

Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.

Они защищают Родину. Конкурс стихов, посвященных Дню защитника Отечества

День Победы. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества

С чего начинается Родина? КВН

2. «Учимся жить среди людей. Наша станица.» (7 ч.)

Мой школьный дом. Экскурсия по школе.

Правила поведения в школе. Игра «Давай познакомимся»
Мой класс – мои друзья. Кто что любит делать. Конкурс викторина.
Беседа «Знакомьтесь! Профессия - водитель».
Экскурсия в музей «История возникновения станицы Кисляковской».
Гимн станицы, района и Кубани.
Мир профессий. Профессий работников школы.

3. «В кругу семьи» (7 ч.)

Твоя станица - твой дом. Участие в празднике «День станицы».
День пожилого человека Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?
Моя семья. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.
Праздник «Профессии наших мам.»
Из истории Нового года. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в библиотеку.
Загляните в мамины глаза. Праздник.
Встречаем Масленицу.

4. « В гармонии с природой» (6 ч.)

Дары осени. Конкурс поделок из природного материала.
Экскурсия «Зимние горки» Акция " Подкорми птичек!"
Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.
Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.
В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу
Десант чистоты и порядка .

5. «Береги здоровье смолоду!» (6 ч.)

Отправляемся в поход: «Знакомство с природой родной станицы»
«Береги свою жизнь и здоровье"(режим дня, личная гигиена) День здоровья.
Опасности глазами детей. Здоровы мы – Здорова и Россия.
Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков
Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Второй год обучения

1. « Я – гражданин России» (8ч.)

Урок Мира. «Я люблю тебя, Россия!" (классный час-фоторепортаж)
Праздник «День народного единства» (4 ноября) Мы и наши права. Урок – игра.
Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений « Профессии наших пап».
След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.
Знай и люби свой край. Викторина.

2. «Учимся жить среди людей Наша станица.» (8ч.)

Обязанности ученика в школе. Беседа.
Я – ученик. Беседа с творческим заданием.
Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий.
Что такое школьная дружба . Конкурс рисунков «Мои друзья»
Экскурсия в музей «Как жили наши предки»
Знакомство с символами родной станицы. (герб, флаг)
Беседа «Повар – мастер приготовления блюд».
Поэты и писатели нашей станицы. Творческие встречи в библиотеке.

3. «В кругу семьи» (7 ч.)

История родной станицы. Участие в празднике «День станицы».
День пожилого человека. Акция « Поздравляем бабушек и дедушек».

«Профессии наших мам и бабушек» (семейные встречи) Моя родословная – оформление альбомов. Изготовление сувениров к «Дню матери» Моя любимая мамочка. Презентация. Святочные посиделки. «Наша хата успехами богата». Международный женский день. Мамочке подарок. Широкая Масленица. Игра.

4. « В гармонии с природой» (5 ч.)

Осень в родной станице. Экскурсия на реку Ея.
Экскурсия: «Станичный парк зимой ». Акция «Как живешь, птичка?»
Экологическая акция «Чистый парк»
КВН «Наши пернатые друзья» .Выставка рисунков.
Десант чистоты и порядка.

5. «Береги здоровье смолоду!» (6 ч.)

Природные особенности нашей станицы : наблюдения Экскурсия на «Бугелы»
«Быстрые и ловкие » (спортивные соревнования). День здоровья.
«Здоровье - это здорово!» Встреча с медсестрой.
Беседа «Здоровый образ жизни школьника»
Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.

Третий год обучения

1. « Я – гражданин России» (8ч.)

Урок милосердия и доброты.
Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.
Праздник «День народного единства» (4 ноября)
Люблю тебя, моя Кубань. Музыкальный час.
Они служили в Армии.(выставка рисунков) Мой папа –самый лучший. Презентация
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Они стояли за Родину».
Акция «Подарок ветерану».
Поездка по святым местам малой родины: «Поле Казачьей славы»

2. «Учимся жить среди людей Наша станица.» (8ч.)

Мой класс – моя семья. Беседа.
Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.
Ты и твои друзья. Тренинг «Во что можно поиграть с друзьями»
Вежливая улица. Викторина.
Что? Где? Когда? «Мир – человеческих отношений»
Мы все такие разные. Конкурс рисунков.
Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа. Встреча с выдающимися людьми станицы.

3. «В кругу семьи» (7 ч.)

Участие в празднике «День станицы».
Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.
«Моя семья – моя радость.» Конкурс стихов.
«День любимой мамочки» (поздравление мам с праздником)
Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.
Рождественские встречи.
Операция «Сувенир» Поздравление мам и бабушек с 8 марта»
Выставка рисунков и фотографий «Потому так счастлив я, что со мной моя семья».

4. « В гармонии с природой» (5 ч.)

Осень в родной станице. Наблюдения: «Местные признаки и предсказания погоды»
Экологическая акция «Берегите птиц зимой»
Встречи в библиотеке. КВН «Природа нашего края»
Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.
Десант чистоты и порядка на берегу реки Ея.

5. «Береги здоровье смолоду!» (6 ч.)

Природные особенности нашей станицы : наблюдения. Экскурсия «Зубовская роща».
«Страна Спортландия» (спортивные соревнования) День здоровья.
Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»
Спортивный праздник «Я и моя семья»

Четвёртый год обучения

1. « Я – гражданин России» (8ч.)

Поговорим о толерантности. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.
Праздник «День народного единства» (4 ноября)
Я – гражданин России. Игра – викторина. Герои России. Сообщения учащихся.
Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.
Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. Акция
"Память" - возложение цветов к памятникам воинам защитникам.
Выпускной вечер " Вот и стали мы немножечко взрослей!"

2. «Учимся жить среди людей Наша станица.» (8ч.)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Правила жизни. Беседа с элементами игры.
Тест «Познай себя». Зачем нужно учиться в школе. Диспут.
Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим
«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.
«Достопримечательности нашей станицы – составление рассказов о станице»
Встреча с местными писателями и поэтами А.М. Мецгер, Л.А. Уколова

3. «В кругу семьи» (7 ч.)

Участие в празднике «День станицы». День пожилого человека. Акция «Доброта души».
Я и моя семья. Фотовыставка. Забота о родителях – дело совести каждого. Беседа.
«Да святится имя твоё, Бабушка, Мама». Концерт к Дню Матери.
Новый год шагает по планете. Семейные традиции.
Образ русской женщины. Беседа – диалог.
Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. « В гармонии с природой» (5 ч.)

Экскурсия в зоопарк ст.Кущёвской : животные осенью.
Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
Познавательная игра. «Сохранить природу – сохранить жизнь»
Растения из Красной книги Краснодарского края. Просмотр видеофильма.
Чистый школьный двор. Акция.

5. «Береги здоровье смолоду!» (6 ч.)

Спортивные соревнования по лёгкой атлетике.
«Мы будущие олимпийцы». Встреча со спортсменами станицы.

Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.
 «Скажем «Нет!» вредным привычкам. Встреча с медсестрой.
 Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья».

III. Тематический план программы Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	ауд	вне ауд
1	1.1 «Я – гражданин России» Праздник первого звонка. Школьник – это гражданин?	1		1
2	2.1 «Учимся жить среди людей. Наша станица.» Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1		1
3	2.2 Правила поведения в школе. Игра «Давай познакомимся»	1	1	
4	2.3 Мой класс – мои друзья. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	1	
5	2.4 Беседа «Знакомьтесь! Профессия - водитель».	1	1	
6	3.1 «В кругу семьи» Твоя станица - твой дом. Участие в празднике «День станицы».	1		1
7	2.5 Экскурсия в музей «История возникновения станицы Кисляковской».	1		1
8	2.6 Гимн станицы, района и Кубани.	1	1	
9	4.1 «В гармонии с природой» Дары осени. Конкурс поделок из природного материала.	1		1
10	5.1 «Береги здоровье смолоду!» Отправляемся в поход: «Знакомство с природой родной станицы»	1		1
11	3.2 «В кругу семьи» День пожилого человека Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1	
12	1.2 «Я – гражданин России» Россия-родина моя. Государственные символы РФ.	1	1	
13	1.3 «Я – гражданин России» Праздник «День народного единства» (4 ноября)	1		1
14	1.4 «Я – гражданин России» Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1	
15	5.2 «Береги здоровье смолоду!» «Береги свою жизнь и здоровье»(режим дня, личная гигиена)	1	1	
16	5.3 «Береги здоровье смолоду!» День здоровья.	1		1
17	3.3 «В кругу семьи» Моя семья. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1	1	
18	3.4 «В кругу семьи»	1	1	

		Праздник «Профессии наших мам »			
19	2.7	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Мир профессий. Профессии работников школы.	1		1
20	5.4	«Береги здоровье смолоду!» Опасности глазами детей. Здоровы мы – Здорова и Россия.	1	1	
21	3.5	«В кругу семьи» Из истории Нового года. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в библиотеку.	1		1
22	5.5	«Береги здоровье смолоду!» Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	1	
23	1.5	« Я – гражданин России» Они защищают Родину. Конкурс стихов, посвященных Дню защитника Отечества.	1	1	
24	4.2	« В гармонии с природой» Экскурсия «Зимние горки» Акция " Подкорми птичек!"	1		1
25	3.6	«В кругу семьи» Загляните в мамины глаза. Праздник.	1	1	
26	3.7	«В кругу семьи» Встречаем Масленицу.	1		1
27	4.3	« В гармонии с природой» Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	1	
28	4.4	« В гармонии с природой» Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1	1	
29	5.6	«Береги здоровье смолоду!» Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	1		1
30	4.5	« В гармонии с природой» В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1		1
31	1.6	« Я – гражданин России» День Победы. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. Экскурсия в музей.	1		1
32	4.6	« В гармонии с природой» Десант чистоты и порядка.	1		1
33	1.7	« Я – гражданин России» С чего начинается Родина? КВН	1	1	
			1		

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	ауд	внеауд
1	1.1 « Я – гражданин России» Урок Мира.	1	1	
2	2.1 «Учимся жить среди людей. Наша станица.» Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	1	
3	2.2 Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1	
4	2.3 Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий.	1		1
5	2.4 Что такое школьная дружба	1	1	

		Конкурс рисунков «Мои друзья»			
6	3.1	«В кругу семьи» История родной станицы. Участие в празднике «День станицы».	1		1
7	2.5	Экскурсия в музей «Как жили наши предки»	1		1
8	2.6	Знакомство с символами родной станицы (герб, флаг)	1	1	
9	4.1	« В гармонии с природой» Осень в родной станице. Экскурсия на реку Ея.	1		1
10	5.1	Береги здоровье смолоду! Природные особенности нашей станицы : наблюдения- экскурсия на «Бугелы»	1		1
11	3.2	«В кругу семьи» День пожилого человека. Акция « Поздравляем бабушек и дедушек».	1		1
12	1.2	« Я – гражданин России» «Я люблю тебя, Россия!» (классный час- фоторепортаж)	1	1	
13	1.3	« Я – гражданин России» Праздник «День народного единства» (4 ноября)	1		1
14	1.4	« Я – гражданин России». Мы и наши права. Урок – игра.	1	1	
15	5.2	«Береги здоровье смолоду!» «Быстрые и ловкие » (спортивные соревнования)	1		1
16	5.3	«Береги здоровье смолоду!» День здоровья.	1		1
17	3.3	«В кругу семьи» «Профессии наших мам и бабушек» (семейные встречи) Моя родословная – оформление альбомов.	1	1	
18	3.4	«В кругу семьи» Изготовление сувениров к «Дню матери» Моя любимая мамочка. Презентация.	1		1
19	2.7	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Беседа «Повар – мастер приготовления блюд».	1	1	
20	5.4	«Береги здоровье смолоду!» «Здоровье - это здорово!» Встреча с медсестрой.	1	1	
21	3.5	«В кругу семьи» Святочные посиделки. «Наша хата успехами богата».	1		1
22	5.5	«Береги здоровье смолоду!» Беседа «Здоровый образ жизни школьника»	1	1	
23	1.5	« Я – гражданин России» Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений « Профессии наших пап»	1	1	
24	4.2	« В гармонии с природой» Экскурсия: «Станичный парк зимой ». Акция «Как живешь, птичка?»	1		1
25	3.6	«В кругу семьи». Международный женский день. Мамочке подарок.	1	1	
26	3.7	«В кругу семьи» Широкая Масленица. Игра.	1		1
27	4.3	« В гармонии с природой»	1		1

		Экологическая акция «Чистый парк»			
8	4.4	« В гармонии с природой» КВН «Наши пернатые друзья».Выставка рисунков.	1	1	
9	5.6	«Береги здоровье смолоду!» Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1		1
10	2.8	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Поэты и писатели нашей станицы. Творческие встречи в библиотеке.	1		1
11	1.6	« Я – гражданин России» След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1		1
12	1.7	« Я – гражданин России» Открытка ветерану. Акция.	1		1
13	4.5	« В гармонии с природой» Десант чистоты и порядка.	1		1
14	1.8	« Я – гражданин России» Знай и люби свой край. Викторина.	1	1	

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	ауд	внеауд
1	1.1 « Я – гражданин России» Урок милосердия и доброты.	1		1
2	2.1 «Учимся жить среди людей. Наша станица.» Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1	
3	2.2 Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	1	
4	2.3 Ты и твои друзья. Тренинг «Во что можно поиграть с друзьями»	1		1
5	2.4 Вежливая улица. Викторина.	1	1	
6	3.1 «В кругу семьи» Участие в празднике «День станицы».	1		1
7	2.5 Что? Где? Когда? «Мир – человеческих отношений»	1	1	
8	2.6 Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
9	4.1 « В гармонии с природой» Осень в родной станице. Наблюдения: - «Местные признаки и предсказания погоды»	1		1
10	5.1 Береги здоровье смолоду!» Природные особенности нашей станицы : наблюдения .Экскурсия « Зубовская роща».	1		1
11	3.2 «В кругу семьи» Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1		1
12	1.2 « Я – гражданин России» Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1	

13	1.3	«Я – гражданин России» Праздник «День народного единства» (4 ноября)	1		1
14	1.4	«Я – гражданин России». Люблю тебя, моя Кубань. Музыкальный час.	1	1	
15	5.2	«Береги здоровье смолоду!» «Страна Спортландия» (спортивные соревнования)	1		1
16	5.3	«Береги здоровье смолоду!» День здоровья.	1		1
17	3.3	«В кругу семьи» «Моя семья – моя радость.» Конкурс стихов.	1	1	
18	3.4	«В кругу семьи» «День любимой мамочки» (поздравление мам с праздником)	1		1
19	2.7	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1	
20	5.4	«Береги здоровье смолоду!» Здоровье в наших руках. Дискуссия.	1	1	
21	3.5	«В кругу семьи» Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие. Рождественские встречи.	1		1
22	5.5	«Береги здоровье смолоду!» Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»	1		1
23	1.5	«Я – гражданин России» Они служили в Армии.(выставка рисунков) Мой папа –самый лучший. Презентация	1	1	
24	4.2	«В гармонии с природой» Экологическая акция «Берегите птиц зимой»	1		1
25	3.6	«В кругу семьи». Операция «Сувенир» Поздравление мам и бабушек с 8 марта»	1	1	
26	3.7	«В кругу семьи» Выставка рисунков и фотографий «Потому так счастлив я, что со мной моя семья».	1		1
27	4.3	«В гармонии с природой» Встречи в библиотеке. КВН «Природа нашего края»	1		1
28	4.4	«В гармонии с природой» Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1	1	
29	5.6	«Береги здоровье смолоду!» Спортивный праздник «Я и моя семья»	1		1
30	2.8	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Встреча с выдающимися людьми станицы.	1		1
31	1.6	«Я – гражданин России» Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Они стояли за Родину».	1	1	
32	1.7	«Я – гражданин России» Акция «Подарок ветерану».	1		1

33	4.5	« В гармонии с природой» Десант чистоты и порядка на берегу реки Ея.	1		1
34	1.8	« Я – гражданин России» Поездка по святым местам малой родины: «Поле Казачьей славы»	1		1

Четвёртый год обучения

№ п/п		Название раздела, темы	Количество часов		
			всего	Ау д.	внеауд.
1	1.1	« Я – гражданин России» Поговорим о толерантности.	1	1	
2	2.1	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	1	
3	2.2	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1		1
4	2.3	Тест «Познай себя».	1	1	
5	2.4	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1	1	
6	3.1	«В кругу семьи» Участие в празднике «День станицы».	1		1
7	2.5	Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим	1	1	
8	2.6	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1
9	4.1	« В гармонии с природой» Экскурсия в зоопарк ст.Кушёвской : животные осенью.	1		1
10	5.1	«Береги здоровье смолоду!» Спортивные соревнования по лёгкой атлетике.	1		1
11	3.2	«В кругу семьи» День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1
12	1.2	« Я – гражданин России» Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	1	
13	1.3	« Я – гражданин России» Праздник «День народного единства» (4 ноября)	1		1
14	1.4	« Я – гражданин России». Я – гражданин России. Игра – викторина.	1	1	
15	5.2	«Береги здоровье смолоду!» «Мы будущие олимпийцы» Встреча со спортсменами станицы.	1		1
16	5.3	«Береги здоровье смолоду!» День здоровья.	1		1
17	3.3	«В кругу семьи» « Я и моя семья. Фотовыставка. Забота о родителях – дело совести каждого. Беседа.	1	1	
18	3.4	«В кругу семьи»	1		1

		«Да святится имя твоё, Бабушка, Мама». Концерт к Дню Матери.			
19	2.7	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» «Достопримечательности нашей станицы – составление рассказов о станице»	1	1	
20	5.3	«Береги здоровье смолоду!» «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1	1	
21	3.5	«В кругу семьи» Новый год шагает по планете. Семейные традиции.	1		1
22	5.4	«Береги здоровье смолоду!» «Скажем «Нет!» вредным привычкам. Встреча с медсестрой.	1		1
23	1.5	«Я – гражданин России» Герои России. Сообщения учащихся.	1	1	
24	4.2	«В гармонии с природой» Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
25	3.6	«В кругу семьи». Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1	1	
26	3.7	«В кругу семьи» Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1
27	4.3	«В гармонии с природой» Познавательная игра. «Сохранить природу – сохранить жизнь»	1	1	
28	4.4	«В гармонии с природой» Растения из Красной книги Краснодарского края. Просмотр видеофильма.	1	1	
29	5.5	«Береги здоровье смолоду!» Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья».	1		1
30	2.8	«Учимся жить среди людей. Наша станица.» Встреча с местными писателями и поэтами А.М. Мецгер, Л.А. Уколова	1		1
31	1.6	«Я – гражданин России» Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1	1	
32	1.7	«Я – гражданин России» Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. Акция "Память" - возложение цветов к памятникам воинам защитникам.	1		1
33	4.5	«В гармонии с природой» Чистый школьный двор. Акция.	1		1
34	1.8	«Я – гражданин России» Выпускной вечер " Вот и стали мы немножечко взрослей!"	1		1

Методические рекомендации

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется пять основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Я - гражданин России», «Учимся жить среди людей. Наша станица», «В кругу семьи», «В гармонии с природой», «Береги здоровье смолоду!». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своей станицы, района, края.

Содержание данного курса позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В заключение хочется добавить, что никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Важно не только научить, но и вдохновить своим примером, чтобы ребёнок захотел делать как ты, стать похожим на тебя, стать лучше. Сделать себя нравственнее, добрее, чище — значит сделать таким мир вокруг себя. В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя. Воспитывать детей надо радостью, передавая им наш оптимизм и жизнелюбие, свежесть восприятия жизни как праздника. Важно дать определённые знания, умения и навыки, но гораздо важнее научить маленького человека нравственным ценностям: доброте, честности, порядочности, любви к своей стране. Это и есть важнейшее условие успешного развития России.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов


от « » августа 2021 года № 1

Руководитель ШМО

 /И.М.Степко/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.А.Горелова

» августа 2021 год

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Мой мир»
для 1-4 классов, разработанную учителем МАОУ СОШ № 2
им. Трубилина И.Т. Кущёвского района
Степко Инной Михайловной

Рабочая программа «Мой мир» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 классов, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.

Рабочая программа «Мой мир» разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся первой ступени и рассчитана на 4 года обучения: в 1 классе – 33 ч, во 2-4 классах по 34 ч. Общее количество часов -135 ч.

Рабочая программа содержит предполагаемые результаты реализации; формы и виды контроля; тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу каждого года

Автором обозначена цель программы - способствовать развитию и воспитанию любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни и задачи - формировать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; воспитывать нравственные качества личности ребёнка; приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям нашей многонациональной страны.

Автор акцентирует внимание на то, что программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с учителями художественно-эстетического цикла, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы: Центр детского творчества, библиотека семейного чтения, музеи Кущёвского района.

Рабочая программа состоит из пяти тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Я - гражданин России», «Учимся жить среди людей. Наша станица», «В кругу семьи», «В гармонии с природой», «Береги здоровье смолоду!».

Автор подчёркивает, что данные тематические блоки повторяются в каждом классе обучения, но содержание и формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста обучающихся. Педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у детей через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своей станицы, района, края.



В ходе занятий автор предлагает использовать викторины, познавательные игры, заочные путешествия, презентации. Обучающиеся могут реализовать свои умения и способности в творческих проектах, конкурсах, сюжетно – ролевых играх, трудовых делах. При этом у детей развиваются коммуникативные способности.

Рабочая программа курса «Мой мир» может быть рекомендована к использованию в работе учителями начальных классов школы и района во внеурочной деятельности.

Рецензент:
методист МКУ «ЦРО»

Вс

Л.Н. Виссер

Рецензия рассмотрена
на заседании методического совета МКУ «ЦРО»
протокол № 8 от 30.03.2022 г.
Председатель МС МКУ «ЦРО»



С. А. Балаш



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF1917095

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Степко Инна Михайловна

Учитель начальных классов

МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т.

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Мой мир"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnos-1580.html>

15.09.2022
Директор
Н. В. Морозова



И.Т. Трубилин





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1917084

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Степко Инна Михайловна

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т.

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Краевая акция "Эколята за чистоту Кубани"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



15.09.2022

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ
<http://multiurok.ru/files/kraevaya-aktsiia-ekoliata-za-chistotu-kubani.html>



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №2
им. Трубилина И.Т.

О.Н. Лукеш

