

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в РФ»), Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

1.2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее — ДОП) применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения путем сетевого взаимодействия различных типов образовательных организаций.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее — сетевое взаимодействие) - это совместная деятельность **Центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.** (далее — Учреждение), иных организаций, направленная на освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В реализации ДОП с использованием сетевого взаимодействия могут участвовать образовательные учреждения, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе договора между Учреждением и организациями, участвующими в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых излагаются цели, обязанности сторон по взаимодействию и другая информация, необходимая для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи реализации ДОП в сетевой форме

2.1. Цель реализации ДОП в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров,

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих ДОП;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных ДОП в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Реализация ДОП в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДОП, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

3.2. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет Учреждение.

3.3. Учреждение:

- формирует комплект документов для организации сетевого взаимодействия;
- формирует годовой календарный план-график реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-заключает Договор о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- предоставляет материально-техническую базу (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.).

3.4. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме осуществляет доставку учащихся к месту проведения занятий, мероприятий.

3.5. Сетевые партнеры, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, несут ответственность за:

-соблюдения требований по охране здоровья и жизни обучающихся, соблюдения требований нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдения сроков, предусмотренных расписанием учебных занятий;

- кадрового и материально-технического обеспечения (обеспечения помещением, оборудованием и т.д.);

- методического сопровождения данной части дополнительных общеобразовательных программ (обеспечения учебной и учебно-методической литературой, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.6. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.7. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;

- объявлений, размещенных на информационных стендах;

- личных собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся;

- иными доступными способами.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и

информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения,

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации ДОП;
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. При реализации Учреждением ДОП в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

5. Статус обучающихся при реализации ДОП в сетевой форме

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.3. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ, проведении мероприятий в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.